

ПРИНЯТ:  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
ГБДОУ детского сада № 15  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 28.05.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ГБДОУ  
детский сад № 15  
Невского района Санкт-Петербурга  
А.Ф. Бойцова  
Приказ № 28 от 28.05.2024г.

РАССМОТРЕН:  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 15  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 28.05.2024г.

**План работы  
на лето  
2023 – 2024 учебный год  
(июнь-август)**

Санкт – Петербург  
2024

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15  
Невского района Санкт - Петербурга.

Год ввода в эксплуатацию 1 корпуса: 1983  
Проектная мощность 1 корпуса: 315 воспитанников.  
Юридический адрес (1): 193312, г. Санкт-Петербург,  
Улица Чудновского, д.4, к.2, лит. А  
+7 (812) 400-68-67  
+7 (812) 580-79-07

Заведующий ГБДОУ: Бойцова Анна Федоровна

Зам. заведующего: Ломзина Любовь Валентиновна  
Зам. Заведующего: Бондарчук Наталья Васильевна  
Старший воспитатель: Чумак Анна Николаевна  
Завхоз: Решетникова Екатерина Михайловна  
Врач: м/с: Матвеева Юлия Владимировна

**Режим работы: с 7.00 до 19.00**

### *Приоритетные задачи на летний период 2024г.*

- 1.Использовать благоприятные летние условия для сохранения, укрепления здоровья и физического, психического развития детей
  - соблюдение режима двигательной активности детей летом
  - максимальное пребывание ребёнка на свежем воздухе
  - оздоровительные и спортивные мероприятия
  - просветительская деятельность по формированию основ здорового образа жизни
2. Обогащать знания детей о природе, учить видеть и устанавливать связи причинно-следственного характера между доступными явлениями природы, бережному отношению ко всему живому.
  - систематизация и обобщение знаний детей о явлениях в живой и неживой природе летом
  - уточнение основных правил поведения человека в экосистемах
  - организация наблюдений, опытов, экспериментов на улице
  - расширение представлений о свойствах и качествах веществ и природных явлений, на основе использования игр с песком, водой, ветром
  - просветительская работа с родителями: информационные материалы экологического содержания, рекомендации о проведении досугов и экскурсий в природу
- 3.Использование игровой деятельности для развития общей и мелкой моторики руки в коррекции и развитии речи детей
  - использование на прогулках игрового, природного, бросового материала

- проведение физкультурных и музыкальных досугов и развлечений
- коррекционная работа с учителем – логопедом во время прогулки

4. Осуществлять всю летнюю оздоровительную работу в тесном контакте с медицинским персоналом и родителями.

## 1. Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Группы:</b>  оснащение развивающей среды в соответствии с современными требованиями и с ориентацией на летний оздоровительный период;  организация детского экспериментирования;  внесение в развивающую среду дневников наблюдений за посадками, календарей природы;  пополнение и обновление оборудования в центрах самостоятельной двигательной активности;</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>VI</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>VI-VII</p>	
2.	<p><b>Участок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подобрать, обновить и пополнить материалы для обеспечения деятельности детей на прогулке;</li> <li>• организовать на подоконниках, участке ДОУ цветники и мини-огороды для наблюдений за ростом и развитием растений;</li> <li>• подготовка оборудования для занятий спортом на воздухе, атрибутов для подвижных игр.</li> <li>• покраска песочниц и игрового оборудования на площадках;</li> <li>• содержание участков в надлежащем состоянии: скашивать траву, поливать территорию.</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели завхоз</p> <p>завхоз</p>	<p>VI</p> <p>IV-V</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>VI-VIII</p>	
3.	<p><b>Физкультурный зал:</b>  обновление спортивного инвентаря;  подготовка выносного оборудования для физкультурных занятий на воздухе;</p>	<p>заведующий,</p> <p>воспитатели</p>	<p>VI</p> <p>VI</p>	

### 1. Методическое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Содержание работы	Ответств. исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Организационно-педагогическая работа</b> Систематизация материалов по работе летом, по разделам: <i>В группе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие движений.</li> <li>• Познавательные игры.</li> <li>• Экологическое воспитание.</li> <li>• Игры и развлечения.</li> </ul> <p><i>В методическом кабинете:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом.</li> <li>• Подобрать методические рекомендации для воспитателей по осуществлению оздоровительных и закаливающих мероприятий в летний период.</li> </ul>	Зам. заведующего Ст. воспитатель	V	
2.	<p><b>Совещание:</b> «Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы летом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>• условия и организация двигательной деятельности летом;</li> <li>• условия и организация закаливания летом;</li> <li>• организация питания летом;</li> <li>• организация и проведение праздников и развлечений в летний период;</li> <li>• работа с родителями в летний период</li> </ul>	Заведующий Заместитель заведующего Мед.сестра	VI	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол: «Итоги работы летом»:</li> <li>• Анализ выполнения плана работы а лето;</li> <li>• Анализ заболеваемости, эффективность закаливающих процедур;</li> <li>• Представление опытов работы.</li> </ul>	Заведующий Зам. заведующего	VIII	
4.	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства</li> <li>• Организация детской познавательной деятельности в условиях лета</li> <li>• Подготовка к летнему оздоровительному сезону;</li> <li>• Ведение педагогической документации;</li> </ul>	Зам. заведующего	VI  VI  V В течение лета	
5.	<b>Открытые просмотры:</b>			

	<p>Организация прогулки в подготовительной группе;</p> <p>Проведение физкультурных занятий в подготовительной группе;</p> <p>Проведение закаливающих мероприятий в подготовительных группах.</p>	<p>Дмитриева М.В.</p> <p>Ушакова В.А.</p> <p>Все подготовит. группы</p>	<p>В течение месяца</p>	
<b>6.</b>	<p><b>Руководство инновационной деятельностью</b></p> <p>1. Моделирование опыта работы педагогов аттестующихся в 2023 – 2024 учебном году</p> <p>2. Составление и утверждение годового плана работы ДОУ №15 на 2023 – 2024 учебный год</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Зам. заведующего</p>	<p>В течение месяца</p>	
<b>7.</b>	<p><b>Выставки, конкурсы, смотры:</b></p> <p>Выставка детского рисунка:</p> <p>«Я живу в России»</p> <p>«Берегите природу!»</p>	<p>воспитатели</p>	<p>Июль</p>	

### 3. Мероприятия для детей.

№ п/п	Мероприятия	Ответств. исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
<b>1.</b>	<p><b>Развлечения для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осторожно, дорога!»;</li> <li>• Кукольный театр.</li> <li>• Праздники: «Здравствуй, лето.» (ст.д.в.), «У солнышка в гостях» (ср.д.в.)</li> </ul>	<p>муз. руководитель</p> <p>муз. руков. воспитатели</p>	<p>VI</p> <p>VI</p>	
<b>2.</b>	<p><b>Экскурсии и целевые прогулки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По участку ДОУ</li> </ul>	<p>Зам. заведующего воспитатели</p>	<p>VI</p>	
<b>3.</b>	<p><b>Конкурсы и выставки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детского рисунка: «Я живу в России» «Берегите природу!»</li> </ul>	<p>воспитатели</p>	<p>VII</p>	

### 4. Организация работы с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Ответств. исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
-------	-------------	-----------------------	------	----------------------

1.	<b>Групповые консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выходных дней летом</li> <li>• Организация закаливания в условиях лета</li> <li>• По запросам родителей</li> </ul>	Воспитатели	VI-VIII	
2.	<b>Наглядная информация:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации по организации отдыха детей;</li> <li>• Оздоровительные мероприятия летом (проведение закаливающих мероприятий в детском саду и в семье летом)</li> <li>• Экологические игры с детьми</li> </ul>	Зам. заведующего Ст. воспитатель воспитатели	VI-VII	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание Совета родителей «Итоги работы за год»</li> <li>• Организация помощи в благоустройстве детского сада и на территории детских участков</li> </ul>	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель	VIII	
4.	<b>Выставки:</b> Выставка детского рисунка на тему: «Я живу в России» «Берегите природу!»	воспитатели	VII	

**Перспективное комплексно-тематическое планирование в летний период  
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Дата	Тема	Содержание	Даты значимых событий
<b>ИЮНЬ</b>	03.06-07.06	<b>Мое счастливое детство.</b>	Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в семье. Дальнейшее развитие и совершенствование диалогической и монологической форм речи. Стимуляция собственных развернутых высказываний детей: вопросов, ответов, реплик, являющихся основой познавательного общения. Развитие умения отражать логическую и эмоциональную последовательность событий в рассказе, взаимосвязь его отдельных частей. Совершенствование четкости дикции и звукопроизношения на материале тематических стихотворений.	01.06 – Международный день защиты детей  05.06 – День эколога  06.06 – День русского языка, день рождения русского поэта

	10.06-14.06	<b>Мы – россияне! (12 июня - День России)</b>	<p>Обобщение знаний и представлений детей о стране, государственных праздниках.</p> <p>Автоматизация и дифференциация звуков в различных фонетических условиях на материале тематических стихотворений.</p> <p>Совершенствование двигательной сферы.</p> <p>Совершенствование кинетической основы движений пальцев рук и артикуляторных движений. Совершенствование навыка самостоятельного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей.</p> <p>Формирование умения четко выстраивать сюжетную линию, использовать средства связи, осознавать структурную организацию текста.</p>	<p>А.С. Пушкина (1799 – 1837г.г.)</p> <p>12.06 – День России</p> <p>15.06 – День ветра</p> <p>22.06 – День памяти и скорби</p>
	17.06-21.06	<b>Животные и птицы летом</b>	<p>Актуализация и обобщение знаний и представлений детей о животном и растительном мире, о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Автоматизация и дифференциация звуков в различных фонетических условиях на материале тематических стихотворений.</p> <p>Совершенствование двигательной сферы.</p> <p>Совершенствование кинетической основы движений пальцев рук и артикуляторных движений. Совершенствование навыка самостоятельного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей.</p> <p>Формирование умения четко выстраивать сюжетную линию, использовать средства связи, осознавать структурную организацию текста.</p>	
	24.06-28.06	<b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</b>	<p>Обобщить представления детей о теле человека.</p> <p>Расширение и закрепление знаний и представлений детей о здоровом образе жизни, полезных привычках, правильном режиме дня и питании.</p> <p>Совершенствование общих речевых навыков: звукопроизношения, речевого дыхания, интонационной выразительности речи и качеств голоса (силы, тембра, способности к усилению и ослаблению) на материале стихотворных текстов, в инсценировках, играх-драматизациях, театрализованных играх и в свободной деятельности детей. Развитие навыка мягкого голосоведения в свободной речевой деятельности.</p>	
<b>Июль</b>	01.07-05.07	<b>Лето в деревне</b>	<p>Актуализация и обобщение знаний и представлений детей о жизни в деревне: особенности быта, домашние животные и птицы, сельскохозяйственные работы, летний отдых на природе. Основы безопасного поведения на природе.</p>	04.07 – Международный день дельфинов

		<p>Автоматизация и дифференциация звуков в различных фонетических условиях на материале пересказа рассказов и в самостоятельной речи. Совершенствование двигательной сферы. Совершенствование кинетической основы движений пальцев рук и артикуляторных движений. Совершенствование навыка самостоятельного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей. Формирование умения четко выстраивать сюжетную линию, использовать средства связи, осознавать структурную организацию текста.</p>	<p>08.07 – День семьи, любви и верности</p> <p>23.07 – Всемирный день китов</p> <p>30.07 – День ВМФ</p>
08.07-12.07	<b>Лето в городе</b>	<p>Уточнить и расширить знания детей о городе, правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице и парках. Активизация словаря по теме (движение, дорога, тротуар, переход, светофор, остановка, милиционер, регулировщик, жезл, свисток; дорожный, пешеходный, милицейский, соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить). Праздники в городе.</p>	
15.07-19.07	<b>Летом в лесу</b>	<p>Обобщение знаний и представлений детей о бережном отношении к природе, правилах безопасного поведения в лесу, в парках, на отдыхе у водоемов и т.п. Дальнейшее развитие и совершенствование диалогической и монологической форм речи. Стимуляция собственных развернутых высказываний детей: вопросов, ответов, реплик, являющихся основой познавательного общения. Совершенствование четкости дикции и звукопроизношения на материале тематических стихотворений.</p>	
22.07-26.07	<b>На рыбалке (водоемы, рыбы)</b>	<p>Обобщение знаний и представлений детей о водных водоемах, о рыбах и других водных обитателях. Воспитание бережного отношения к природе. Автоматизация и дифференциация звуков в различных фонетических условиях на материале тематических стихотворений. Развитие двигательной сферы. Совершенствование навыка самостоятельного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей. Формирование умения четко выстраивать сюжетную линию, использовать средства связи, осознавать структурную организацию текста.</p>	
29.07-02.08	<b>Россия – морская держава (День ВМФ)</b>	<p>Уточнить и расширить знания детей о флоте России, закрепление знаний о водном транспорте и правилах поведения на воде.</p>	



			<p>Автоматизация и дифференциация звуков в различных фонетических условиях на материале тематических стихотворений.</p> <p>Совершенствование двигательной сферы.</p> <p>Совершенствование кинетической основы движений пальцев рук и артикуляторных движений. Совершенствование навыка самостоятельного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей.</p> <p>Формирование умения четко выстраивать сюжетную линию, использовать средства связи, осознавать структурную организацию текста.</p>	
<b>АВГУСТ</b>	05.08-09.08	<b>Здравствуй, сказка!</b>	<p>Актуализация и обобщение знаний и представлений детей о сказках и писателях (народные сказки, авторские сказки).</p> <p>Совершенствование общих речевых навыков: звукопроизношения, речевого дыхания, интонационной выразительности речи и качеств голоса (силы, тембра, способности к усилению и ослаблению) на материале стихотворных текстов, в инсценировках, играх-драматизациях, театрализованных играх и в свободной деятельности детей. Развитие навыка мягкого голосоведения в свободной речевой деятельности.</p>	<p>02.08 - День ВДВ</p> <p>02.08 – День оленя</p> <p>22.08 – День Государственного органа РФ</p> <p>31.08 – Праздник лошади</p>
	12.08 – 16.08	<b>О, спорт – ты мир!</b>	<p>Расширение и закрепление знаний и представлений детей о летних видах спорта.</p> <p>Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений с противопоставлением). Совершенствование общих речевых навыков: звукопроизношения, речевого дыхания, интонационной выразительности речи и качеств голоса (силы, тембра, способности к усилению и ослаблению) на материале стихотворных текстов, в инсценировках и в свободной деятельности детей. Развитие навыка мягкого голосоведения в свободной речевой деятельности.</p>	

	<b>19.08</b> – <b>23.08</b>	<b>До свидания, лето!</b>	<p>Обобщение представлений о лете и о периодах этого времени года, о типичных сезонных явлениях в природе. Актуализация словаря по теме (весна, месяц, июнь, июль, август, период, зелень, листва, растительность, животное, птица, насекомое, жаркий, засушливый, солнечный, ярко, душно и др). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений с противопоставлением). Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, приставочные глаголы). Совершенствование навыков слогового и звукового анализа и синтеза. Стимуляция собственных развернутых высказываний детей: вопросов, ответов, реплик, являющихся основой познавательного общения. Совершенствование четкости дикции и звукопроизношения на материале тематических стихотворений.</p>	
--	-----------------------------------	---------------------------	--	--